

Compétence - Autoévaluation et l'évaluation par les pairs

Nom: _____

Nom de l'évaluateur: _____

De nombreuses compétences sont nécessaires pour travailler avec succès au sein d'une équipe de conception. Vous repenserez à votre comportement tout au long du processus de design, vous effectuerez une auto-évaluation et demanderez à un membre de l'équipe d'évaluer vos compétences suivantes en répondant aux questions ci-dessous.

Ajoutez un N, B, S ou E pour chaque énoncé.

N = Nécessite de l'amélioration (rarement)	S = Satisfaisant (parfois)
B = Bien (souvent)	E = Excellent (toujours)

Habilité	Comportement	Soi	Pair
Responsabilité	Je remplis toutes les responsabilités et engagements individuels et collectifs pendant le processus de conception.		
	Je termine et présente tous mes travaux à temps.		
	J'agis de manière responsable et prudente envers les membres de mon équipe et les autres équipes.		
	J'écoute activement pendant les discussions de groupe.		
	Je nettoie mon espace de travail et je range tous les outils que j'ai utilisés.		
Collaboration	J'accepte des rôles différents et une part équitable du travail dans un groupe.		
	J'écoute et je réponds avec respect aux idées, aux opinions, aux valeurs et aux traditions des autres.		
	J'interagis positivement avec les membres de mon équipe pour résoudre les problèmes en faisant des compromis.		
	Je partage l'information, les ressources et l'expertise pour résoudre les problèmes et prendre des décisions de conception éclairées.		
Initiative	Je cherche et j'agis en fonction de nouvelles idées et possibilités d'apprentissage.		
	Je fais preuve d'une ouverture aux idées nouvelles et d'une volonté de prendre des risques.		
	Je fais preuve de curiosité et d'intérêt pour l'apprentissage, en faisant des recherches et en posant des questions.		
	J'aborde les nouvelles tâches avec une attitude positive.		
	Je reconnais et défends comme il se doit mes propres droits et ceux des autres.		
	Je réalise à la maison des travaux qui n'ont pas été faits en classe, pour soutenir les objectifs de l'équipe.		
	Je m'assure de faire mon travail, sans qu'on me le demande.		
Auto-régulation	Je passe en revue mon travail et je l'améliore.		
	Je persévère et je fais un effort pour relever les défis.		
	Je pose des questions si quelque chose n'est pas clair.		
	J'accomplis la tâche qui m'a été assignée et j'utilise bien mon temps de classe.		