

Le dépliant

Les signes vitaux

Feuille de route

Les signes vitaux sont utilisés comme point de départ pour surveiller la progression ou la régression de la maladie ou du trouble de votre patient.

Vous devez créer une brochure qui explique quel type d'équipement vous utiliserez pour le trouble ou la maladie que vous avez choisie et pourquoi cela vous aidera à surveiller votre patient.

Cette brochure va permettre à votre enseignant de savoir si vous comprenez comment utiliser cette (ces) pièce(s) d'équipement et pourquoi.

Dans votre dépliant et dans vos propres mots, inclure les éléments suivants :

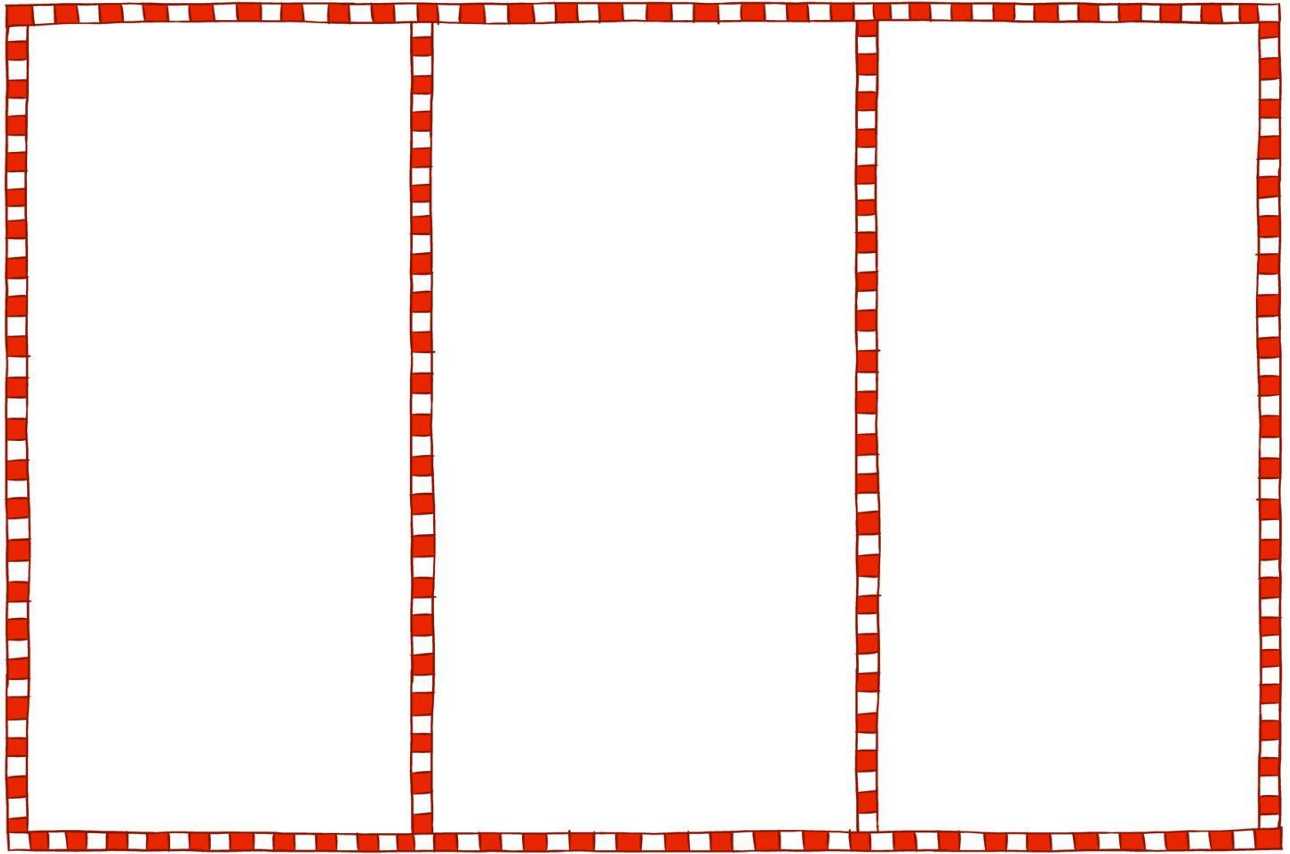
- Les raisons possibles de l'utilisation de ces équipements et pourquoi en auriez-vous besoin pour le sujet que vous avez choisi ?
- Explication de la procédure au patient et, le cas échéant, des étapes de l'utilisation de l'équipement.
- Les étapes de l'utilisation de l'équipement.
- Informations sur la sécurité et l'élimination appropriée des composants de l'équipement.
- Toute information appropriée à la maladie ou au trouble du patient, le cas échéant.
- La personne à contacter en cas de problème, le cas échéant.

Notes de planification:

Matériel des signes vitaux : _____

Maladie / troubles : _____

Le dépliant
Les signes vitaux



Le dépliant

Les signes vitaux

Grille d'évaluation adaptée

| Critères d'évaluation | Niveau 1 50-59% | Niveau 2 60-69% | Niveau 3 70-79% | Niveau 4 80-100% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Connaissance et compréhension | | | | |
| Identifie les faits relatifs aux signes vitaux. | Démontre connaissance limitée des signes vitaux | Démontre une certaine connaissance des signes vitaux | Démontre connaissance considérable du ou des signes vitaux | Démontre connaissance approfondie du ou des signes vitaux |
| Communication | | | | |
| Le dépliant met l'accent sur la catégorie de maladies/troubles. | Démontre peu d'efforts sont faits pour que les informations soient adaptées à la maladie ou au trouble. | Il y a une certaine tentative de rendre l'information appropriée à la maladie/au trouble. | De nombreuses tentatives ont été faites pour que les informations soient adaptées aux maladies/troubles. | Des efforts considérables sont faits pour que les informations soient adaptées à la maladie ou au trouble. |
| Le dépliant est attrayant et contient des images et des graphiques. | Le dépliant contient peu d'images et de graphiques. | Le dépliant contient quelques images et graphiques. | Le dépliant contient de nombreuses images et graphiques | Le dépliant contient une quantité appropriée d'images et de graphiques. |
| L'orthographe et la grammaire de la brochure sont correctes. | Le dépliant contient de nombreuses fautes d'orthographe et de grammaire. | Le dépliant contient plusieurs fautes d'orthographe et de grammaire. | Le dépliant contient quelques fautes d'orthographe ou de grammaire | Le dépliant ne contient aucune faute d'orthographe ou de grammaire. |
| Mise en application | | | | |
| Établis un lien entre l'utilisation du ou des signes vitaux et l'état de santé du patient. | Fais peu référence à l'utilisation des signes vitaux et à la condition médicale. | Fournis quelques références à l'utilisation des signes vitaux et à l'état de santé. | Fournis une bonne référence à l'utilisation des signes vitaux et à l'état de santé. | Fournis une référence précise à l'utilisation du ou des signes vitaux et à la condition médicale. |
| Fournis toutes les informations requises. | Quelques questions n'ont pas été abordées. | Deux des questions n'ont pas été abordées. | L'une des questions n'a pas été abordée. | Toutes les questions ont été abordées. |
| Les informations présentées sont concises et pertinentes. | Les informations présentées n'étaient ni concises ni pertinentes. | Les informations présentées étaient généralement concises ou pertinentes. | L'information présentée était concise et pertinente. | Les informations présentées étaient très concises et pertinentes. |