

**Dans cette activité du site Web du PCO, vous obtiendrez de l'information sur :**

- les codes de la Classification nationale des professions (CNP)
- les itinéraires de l'école secondaire et le niveau d'études ou de formation requis pour diverses professions.
- un échantillon de tâches du milieu de travail dans les profils des professions du PCO.
- le choix de carrières, les études et la formation, les possibilités d'emploi et de travail bénévole.

### Codes de la Classification nationale des professions (CNP)

1. Rendez-vous au site Web du PCO à [www.ontario.ca/passeportcompetences](http://www.ontario.ca/passeportcompetences).
2. Trouvez la section **Recherche d'exemples de tâches** et cliquez sur **Par profession**. L'écran suivant apparaîtra :

### Recherche de tâches par profession

- [En quoi consiste le code CNP?](#)
- [Quelles professions sont incluses dans la base de données de la CNP?](#)
- [Vous ne pouvez pas trouver votre profession dans la base de données de la CNP?](#)

#### Liste des professions

- Cliquez sur une coche pour des exemples de tâches.
- Cliquez sur l'appellation de la profession dans la CNP pour un tri alphabétique des appellations de professions.

<u>Code</u> <u>CNP</u>	<u>Appellation de la profession dans la CNP</u>	<u>Cheminement</u> <u>des études</u> <u>secondaires</u>	<u>Niveau</u> <u>exigé</u> <u>d'études</u> <u>ou de</u> <u>formation</u>
<b>GESTION</b>			
0112	<input checked="" type="checkbox"/> Professionnel de la gestion des ressources humaines	G	0

3. Cliquez sur **CNP**.

<u>Code</u>	<u>Appellation de la profession dans la CNP</u>	<u>Cheminement des études secondaires</u>	<u>Niveau exigé d'études ou de formation</u>
<b>GESTION</b>			
0112	<input checked="" type="checkbox"/> Professionnel de la gestion des ressources humaines	G	0

4. Expliquez pourquoi le code de la CNP pour hygiénistes et thérapeutes dentaires est 3222. Écrivez votre explication dans la boîte ci-dessous.

5. Pourquoi est-ce utile de connaître le code de la CNP ? Écrivez une raison dans la boîte ci-dessous.

## Matrice de la Classification nationale des professions (CNP)

Les codes ou la matrice de la CNP ont été créés afin de faciliter la recherche de professions en lien avec vos choix de carrière.

1. Obtenez une copie de la matrice de la Classification nationale des professions de votre enseignante ou enseignant ou bien rendez-vous au site Web <http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC> et cliquez sur **Français**.

Maintenant cliquez sur le lien du site web de la CNP 2006.



**Ressources humaines et Développement des compétences Canada**  
www.rhdcc.gc.ca

English | Accueil | Contactez-nous | Aide | Recherche | canada.gc.ca

Bienvenue

**Rechercher dans la CNP**  
Rechercher dans la CNP...

**CNP**  
Bienvenue à la CNP  
À propos de la CNP  
Du nouveau @ la CNP  
Descriptions des professions  
Matrice

**Bienvenue à la Classification nationale des professions 2011**

**En raison de la forte demande de nos clients, le site Web de la CNP 2006 est maintenant disponible. Cliquez [ici](#).**

La Classification nationale des professions (CNP) 2011 est la source autorisée d'information sur les professions au Canada. Elle est utilisée quotidiennement par des milliers d'individus afin de comprendre les emplois disponibles sur le marché du travail canadien. Apprenez-en plus sur la CNP 2011

2. Cliquez sur le mot <Matrice> dans la colonne sur le côté gauche de la page.



## Ressources humaines et Développement des compétences Canada

[www.rhdcc.gc.ca](http://www.rhdcc.gc.ca)

English

Accueil

Contactez-nous

Aide

Recherche

[canada.gc.ca](http://canada.gc.ca)

Bienvenue

**Rechercher dans la  
CNP**

Rechercher dans la  
CNP...

**CNP**

Bienvenue à la CNP

À propos de la CNP

Du nouveau @ la  
CNP

Descriptions des  
professions

Matrice

Tutoriel

## Bienvenue à la Classification nationale des professions 2006

La CNP 2006 est la source autorisée d'information sur les professions au Canada. Elle est utilisée quotidiennement par des milliers d'individus afin de comprendre les emplois disponibles sur le marché du travail canadien. [Apprenez-en plus sur la CNP 2006.](#)

Pour plus d'information sur le marché du travail tel que les salaires, les programmes de formation locaux, les opportunités et les perspectives d'emplois, veuillez visiter : [www.travailleraucanada.gc.ca](http://www.travailleraucanada.gc.ca)

3. Cliquer sur la Version PDF pour voir la Matrice de la CNP 2006.

[Bienvenue](#) > [Matrice](#)

**Rechercher dans la  
CNP**

Rechercher dans la  
CNP...

**CNP**

Bienvenue à la CNP

À propos de la CNP

Du nouveau @ la  
CNP

Descriptions des

## Matrice

La matrice de la Classification nationale des professions (CNP 2006) présente une vue d'ensemble de la structure de la classification des professions basée sur les Genres de compétence et les Niveaux de compétence. Les Genres de compétence sont énumérées horizontalement en haut de la matrice tandis que les Niveaux de compétences sont énumérées verticalement sur le côté gauche de la matrice. Veuillez vous référer à la [Matrice de la CNP 2006 en format HTML](#) (**Veillez noter que la page de Matrice sera de format très large**) ou voir la [Matrice de la CNP 2006 \(Version PDF, 73 kb\)](#).

Pour commander la Matrice 2006, veuillez contacter :

4. Les quatre catégories de niveau de compétence sont énumérées verticalement sur le côté gauche de la matrice tandis que les neuf catégories de genres de compétence sont énumérées horizontalement en haut de la matrice. La dixième catégorie de genres de compétence (0 Gestion) se retrouve aussi sur le haut de la matrice. Dans la plupart des cas, chaque cellule de la matrice représente un grand groupe.

Ces niveaux de compétences font référence au niveau d'études ou de formation requis pour les professions.

Lisez la description pour chacun des niveaux de compétences.

**MATRICE DE LA CLASSIFICATION NATIONALE DES PROFESSIONS 2006**

La matrice de la classification nationale des professions (CNP) présente une vue d'ensemble de la manière classer les métiers en groupes professionnels. Une cellule appartient à un groupe de professions si elle se trouve dans le même genre de compétence, au même niveau de compétence, au même secteur de la main-d'œuvre, au même secteur primaire, au même secteur secondaire et au même secteur tertiaire. Les cellules appartenant à un même genre de compétence sont regroupées horizontalement en haut de la matrice. Les cellules appartenant au même niveau de compétence sont regroupées verticalement sur le côté gauche de la matrice. Les cellules appartenant au même secteur de la main-d'œuvre sont regroupées verticalement sur le côté gauche de la matrice. Les cellules appartenant au même secteur primaire, au même secteur secondaire et au même secteur tertiaire sont regroupées horizontalement en haut de la matrice.

	1. SERVICES FINANCIERS ET ASSURATIENS	2. SERVICES DE SANTÉ, SERVICES D'ÉDUCATION ET SERVICES SOCIAUX	3. SECTEUR DE LA SANTÉ	4. SERVICES MÉDICALS, ADMINISTRATIFS, ÉDUCATION ET SERVICES	5. MÉTIERS, MÉTIERS, MÉTIERS ET MÉTIERS	6. VENTE ET SERVICES	7. MÉTIERS, MÉTIERS ET MÉTIERS	8. MÉTIERS PRIMAIRES	9. MÉTIERS, MÉTIERS ET MÉTIERS
<b>0 GESTION</b>	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche
<b>NIVEAU DE COMPÉTENCE A</b>	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche
<b>NIVEAU DE COMPÉTENCE B</b>	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche
<b>NIVEAU DE COMPÉTENCE C</b>	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche
<b>NIVEAU DE COMPÉTENCE D</b>	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche	01. Description de la tâche 02. Description de la tâche 03. Description de la tâche 04. Description de la tâche

Ces genres de compétences font référence aux groupes de professions.

Lisez chaque genre de compétence

**Matrice de la Classification nationale des professions (suite)**

CNP	PCO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La matrice de la CNP utilise le terme 'niveau de compétence' pour le niveau d'études ou de formation requis pour différentes professions. Par exemple une profession avec un niveau de compétence B requiert habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage</li> <li>• La matrice de la CNP utilise le terme 'genre de compétence' pour les différents groupes de professions. Par exemple la catégorie 6 du genre de compétence représente des professions dans le groupe Vente et services.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans le PCO, le terme 'compétences' est souvent utilisé en lien avec les descriptions des compétences essentielles comme par exemple Utilisation des documents et Computations monétaires. Il est aussi utilisé avec les habitudes de travail comme par exemple la fiabilité et l'organisation.</li> </ul>

5. Regardez la matrice de la CNP (soit sous forme papier ou en version PDF en ligne).
6. Trouvez le genre de compétence 6 – Vente et services - au haut de la page.
7. Recherchez dans la colonne 6 – Vente et services - le grand groupe 62 : Personnel spécialisé de la vente et des services et trouvez ensuite 624 - Chefs et cuisiniers/cuisinières.
8. Regardez dans la colonne de gauche pour trouver le niveau de compétence pour le groupe 624 – Chefs et cuisiniers/cuisinières

624 – Chefs et cuisiniers/cuisinières

NIVEAU DE COMPÉTENCE \_\_\_\_\_

Ces professions exigent aussi habituellement une formation \_\_\_\_\_ ou un programme \_\_\_\_\_.

### Matrice de la Classification nationale des professions (suite)

9. Maintenant regardez la matrice de la CPN et trouvez des professions qui vous intéressent. Écrivez cette information dans les boîtes ci-dessous.

Grand groupe: \_\_\_\_\_

Code à 3 chiffres de la CNP : \_\_\_\_\_

Niveau d'études ou de formation: \_\_\_\_\_

Grand groupe: \_\_\_\_\_

Code à 3 chiffres de la CNP : \_\_\_\_\_

Niveau d'études ou de formation: \_\_\_\_\_

- La matrice de la CNP nous montre seulement les professions jusqu'au groupe mineur avec des codes de 3 chiffres.
- Le PCO nous montre des codes de la CNP pour des professions spécifiques. Par exemple, le code CNP pour Cuisiniers/cuisinières est 6242.

**Itinéraires de l'école secondaire et niveau d'études ou de formation.**

1. Rendez-vous au site Web du PCO à [www.ontario.ca/passeportcompetences](http://www.ontario.ca/passeportcompetences).
2. Trouvez la section **Recherche d'exemples de tâches** et cliquez sur **Par profession**. L'écran suivant apparaîtra :

**Recherche de tâches par profession**

- [En quoi consiste le code CNP?](#)
- [Quelles professions sont incluses dans la base de données de la CNP?](#)
- [Vous ne pouvez pas trouver votre profession dans la base de données de la CNP?](#)

**Liste des professions**

- Cliquez sur une coche pour des exemples de tâches.
- Cliquez sur l'appellation de la profession dans la CNP pour un tri alphabétique des appellations de professions.

<u>Code</u> <u>CNP</u>	<u>Appellation de la profession dans la CNP</u>	<u>Cheminement</u> <u>des études</u> <u>secondaires</u>	<u>Niveau</u> <u>exigé</u> <u>d'études</u> <u>ou de</u> <u>formatio</u>
<b>GESTION</b>			
0112	<input checked="" type="checkbox"/> Professionnel de la gestion des ressources humaines	G	0

3. Cliquez sur **Niveau d'études ou de formation** sur le côté droit de la page. Complétez l'information dans la **colonne gauche** du tableau ci-dessous.

Niveau d'études ou de formation*	Cheminements des études secondaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les professions du niveau <b>C</b> exigent généralement une éducation au palier _____ et une formation spécifique à la profession.</li> <li>Les professions du niveau <b>D</b> exigent généralement une éducation au palier _____ et une formation en cours d'emploi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les cheminements <b>Milieu de travail</b> conduisent à des professions de niveaux C et D.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les professions du niveau <b>B</b> exigent généralement une éducation _____ ou une formation en apprentissage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le cheminement <b>Collège</b> conduit à des professions de niveau B.</li> <li>Le cheminement <b>Apprenti</b> conduit à des professions de niveau B.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les professions du niveau <b>A</b> exigent généralement des études _____.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le cheminement <b>Université</b> conduit à des professions de niveau A.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les professions en <b>gestion</b> sont du genre _____.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tous les cheminements peuvent conduire aux professions en <b>gestion</b>.</li> </ul>

\*Le niveau d'études et de formation provient de la [Matrice de la Classification Nationale des Professions](#).

4. Rendez-vous à la liste des professions du PCO et trouvez le niveau d'études ou de formation nécessaire pour les professions suivantes :

CNP	Titre de la CNP	Niveau d'études ou de formation
2152	Architectes paysagistes	
3234	Personnel paramédical	
6421	Commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail	

## Profils des professions du PCO

1. Rendez-vous au site Web du PCO à [www.ontario.ca/passeportcompetences](http://www.ontario.ca/passeportcompetences).
2. Trouvez la section **Recherche d'exemples de tâches** et cliquez sur **Par profession**. L'écran suivant va apparaître :

### Recherche de tâches par profession

- [En quoi consiste le code CNP?](#)
- [Quelles professions sont incluses dans la base de données de la CNP?](#)
- [Vous ne pouvez pas trouver votre profession dans la base de données de la CNP?](#)

#### Liste des professions

- Cliquez sur une coche pour des exemples de tâches.
- Cliquez sur l'appellation de la profession dans la CNP pour un tri alphabétique des appellations de professions.

<u>Code CNP</u>	<u>Appellation de la profession dans la CNP</u>	<u>Cheminement des études secondaires</u>	<u>Niveau exigé d'études ou de formation</u>
<b>GESTION</b>			
0112	<input checked="" type="checkbox"/> Professionnel de la gestion des ressources humaines	G	0

3. Trouvez le **code 6421 –Commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail** et cliquez sur **Exemples de tâches** à côté de cette profession.

6411	<input checked="" type="checkbox"/>	Représentants/représentantes des ventes non techniques - commerce de gros	MT	C et D
6421	<input checked="" type="checkbox"/>	Commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail	MT	C et D
6431	<input checked="" type="checkbox"/>	Conseillers/conseillères en voyages	MT	C et D
6432	<input checked="" type="checkbox"/>	Commissaires et agents/agentes de bord	MT	C et D

On retrouve, dans le PCO, pour chaque profil de professions, un tableau comme celui qui suit.

**Commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail (CNP 6421)**

Compétences essentielles	Niveaux de compétence			
Analyses des données numériques	1			
Prise de décisions	1	2	3	
Recherche de renseignements	1	2		
Planification et organisation du travail	1	2		
Mesures et calculs	1	2		
Computations monétaires	1	2		
Calcul approximatif	1			
Communication verbale	1	2	3	
Résolution de problèmes	1	2		
Lecture des textes	1	2	3	
Informatique	1	2		
Utilisation des documents	1	2	3	
Rédaction	1	2	3	

Les niveaux de compétence représentés dans le tableau ci-dessus illustrent toute la gamme des tâches accomplies par les travailleurs d'expérience et non par les personnes qui se préparent pour cet emploi ou qui occupent cet emploi pour la première fois.

4. Défilez la page vers le bas pour obtenir des renseignements sur les outils de planification et d'exploration des carrières, éducation et formation et perspectives d'emploi et tendances du marché du travail. Tous les profils des professions du PCO ont des liens avec ces sites Web.

**Outils d'évaluation liés aux compétences essentielles**

- [Plan de travail du PCO](#).
- [Plan de formation du PCO](#).
- [Plan de transition du PCO](#).
- [Suivre l'évolution de ses compétences](#)
- [Outil de vérification du PCO](#).
- [Outils de contrôle du PCO](#).
- [Zone compétences](#)
- [Vos compétences sont-elles à la hauteur?](#)
- [TOWES](#).

**Outils de planification et d'exploration des carrières**

- [Vector](#)
- [Career Cruising](#)
- [myBlueprint \(Site en anglais seulement\)](#)
- [Perspectives Ontario : Guide de la planification de carrière en Ontario](#)

**Éducation et formation**

- [Emploi Ontario](#)
- [Collèges de l'Ontario](#)
- [Universités de l'Ontario](#)
- [Le Programme Des Normes Interprovinciales Sceau Rouge](#)
- [iWIN](#)

5. Défilez vers le bas de la page et vous trouverez un échantillon de tâches du milieu du travail. Quelques exemples de tâches liées à **Utilisation des documents** pour commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail (CNP 6421) sont décrits ci-dessous.

**Commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail (CNP 6421) – exemples de tâches reliées à 'Utilisation des documents'.**

Lire des étiquettes apposées sur des tablettes ou des produits. (1)
Lire des horaires de quarts et de pauses des employés. (2)
Interpréter des diagrammes et des diagrammes de planification qui illustrent la façon dont les étalages doivent être présentés. Les diagrammes de production donnent les dimensions des différents éléments de l'étalage et possèdent une légende qui aide à leur interprétation. (3)

Évidemment les commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail ne sont pas les seuls à utiliser les compétences d'utilisation des documents au travail. Les compétences essentielles sont aussi appelées des **compétences transférables** car vous pouvez les transférer (ou les emporter avec vous) de l'école au monde du travail, dans des études ou une formation complémentaires et dans votre vie quotidienne.

Si vous regardez les profils de professions pour d'autres professions comme cuisiniers/cuisinières (CNP 6242) et personnel paramédical (CNP 3234) vous verrez qu'ils utilisent aussi Utilisation des documents de plusieurs façons. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples.

**Cuisiniers/cuisinières (CNP 6242) – Exemples de tâches reliées à Utilisation des documents**

Lire des étiquettes de produits pour connaître les ingrédients qui peuvent être allergènes ou exclus des régimes comportant des restrictions. (1)
Lire les commandes des clients et les préparer en conséquence. (2)
Consulter les rapports de marché des vendeurs concernant l'accessibilité et le coût des produits afin de prendre les bonnes décisions concernant les menus. (3)

**Personnel paramédical (CNP 3234) – Exemples de tâches reliées à Utilisation des documents**

Remplir les feuilles de route, les feuilles de temps et les formulaires de temps supplémentaire. (1)
Remplir des rapports d'accident ou d'incident (p. ex., si une ambulance à une collision lorsqu'elle répond à un appel d'urgence). (2)
Interpréter les dessins d'assemblage des nouveaux appareils comme les ventilateurs, les dispositifs de succion manuelle et les masques et ballons d'anesthésie. (3)

Les travailleurs dans ces trois professions (commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail, cuisiniers/cuisinières et personnel paramédical) utilisent les mêmes compétences essentielles aux mêmes niveaux mais accomplissent des tâches différentes. Comme ces compétences sont transférables, cela signifie que chacun de ces travailleurs a la compétence voulue pour accomplir ces tâches.

### Professions qui vous intéressent.

Maintenant vous pouvez faire des recherches sur les professions qui vous intéressent. Vous pouvez utiliser le site Web du PCO ou le site Web de la CNP. Ensuite, pour effectuer une recherche plus approfondie des professions qui vous avez choisies, vous pouvez consulter le site Web de Career Cruising.

1. Rendez-vous au site Web de [www.ontario.ca/passeportcompetences](http://www.ontario.ca/passeportcompetences).
2. Trouvez la section **Recherche d'exemples de tâches** sur le site Web du PCO et cliquez sur **Par profession**.
3. Révisez la liste et choisissez deux (2) professions qui vous intéressent. Complétez le tableau ci-dessous.

Code de la CNP	Titre de la CNP	Niveau d'études ou de formation
1.		
2.		

Si vous ne pouvez pas trouver une profession spécifique dans la base de données du PCO, vous pouvez :

- utiliser les codes de la CPN pour trouver une profession connexe dans le site du PCO
- vous rendre au site Web de la CNP. Vous trouverez les instructions pour utiliser le site à la page 19.

Une fois que vous aurez inscrit vos codes de la CNP, vos titres et les niveaux d'études ou de formation requis pour vos deux (2) professions, rendez-vous à la page suivante pour compléter votre recherche sur ces professions.

**Les outils de planification et d'exploration des carrières, éducation et formation et perspectives d'emploi et tendances du marché du travail.**

1. Cliquez, à côté de la première profession que vous avez indiquée dans le tableau de la page précédente, sur le marqueur **Exemple de tâches**. Vous trouverez un exemple ci-dessous pour vous aider.
2. Choisissez un lien dans chacune des sections indiquées ci-dessous :
  - outils de planification et d'exploration des carrières
  - éducation et formation
  - perspectives d'emploi et tendances du marché du travail
  - possibilités de bénévolat

**Outils d'évaluation liés aux compétences essentielles**

- [Plan de travail du PCO](#).
- [Plan de formation du PCO](#).
- [Plan de transition du PCO](#).
- [Suivre l'évolution de ses compétences](#)
- [Outil de vérification du PCO](#).
- [Outils de contrôle du PCO](#).
- [Zone compétences](#)
- [Vos compétences sont-elles à la hauteur?](#)
- [TOWES](#).

**Outils de planification et d'exploration des carrières**

- [Vector](#)
- [Career Cruising](#)
- [myBlueprint \(Site en anglais seulement\)](#)
- [Perspectives Ontario : Guide de la planification de carrière en Ontario](#)

**Éducation et formation**

- [Emploi Ontario](#)
- [Collèges de l'Ontario](#)
- [Universités de l'Ontario](#)
- [Le Programme Des Normes Interprovinciales Sceau Rouge](#)
- [iWIN](#)

3. Enregistrez l'information obtenue dans le tableau de la page suivante.
4. Répétez les étapes 1 à 3 pour la deuxième profession que vous avez choisie.

**Les outils de planification et d'exploration des carrières, éducation et formation et perspectives d'emploi et tendances du marché du travail.**

**Nom de l'apprenant :** \_\_\_\_\_

Explorez les liens dans les deux (2) professions que vous avez choisies. Inscrivez l'information que vous avez obtenue au sujet de vos deux professions dans le tableau ci-dessous.

Code de la CNP et titre de la profession	Informations
1.	<p>Exploration des carrières</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>Éducation et formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>Perspectives d'emploi et tendances du marché du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
2.	<p>Exploration des carrières</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>Éducation et formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>Perspectives d'emploi et tendances du marché du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

**Site Web de la Classification nationale des professions**

1. Rendez-vous au site Web de la Classification nationale des professions au <http://www5.hrsdc.gc.ca> Choisissez l'option Français.
2. Cliquez sur le lien du site web de la CNP 2006.

Resources humaines et Développement des compétences Canada / Human Resources and Skills Development Canada

Canada

Ressources humaines et Développement des compétences Canada  
www.rhdcc.gc.ca

English Accueil Contactez-nous Aide Recherche canada.gc.ca

Bienvenue

**Rechercher dans la CNP**

Rechercher dans la CNP...

**CNP**

Bienvenue à la CNP  
À propos de la CNP  
Du nouveau @ la CNP  
Descriptions des professions  
Matrice

**Bienvenue à la Classification nationale des professions 2011**

**En raison de la forte demande de nos clients, le site Web de la CNP 2006 est maintenant disponible. Cliquez [ici](#).**

La Classification nationale des professions (CNP) 2011 est la source autorisée d'information sur les professions au Canada. Elle est utilisée quotidiennement par des milliers d'individus afin de comprendre les emplois disponibles sur le marché du travail canadien. [Apprenez-en plus sur la CNP 2011.](#)

3. Cliquez sur les mots <Rechercher dans la CNP> dans la colonne sur le côté gauche de la page.

Ressources humaines et Développement des compétences Canada  
www.rhdcc.gc.ca

English Accueil Contactez-nous Aide Recherche canada.gc.ca

Bienvenue

**Rechercher dans la CNP**

Rechercher dans la CNP...

**CNP**

Bienvenue à la CNP  
À propos de la CNP  
Du nouveau @ la CNP

**Bienvenue à la Classification nationale des professions 2006**

La CNP 2006 est la source autorisée d'information sur les professions au Canada. Elle est utilisée quotidiennement par des milliers d'individus afin de comprendre les emplois disponibles sur le marché du travail canadien. [Apprenez-en plus sur la CNP 2006.](#)

Pour plus d'information sur le marché du travail tel que les salaires, les programmes de formation locaux, les opportunités et les perspectives d'emplois, veuillez visiter : [www.travailleraucanada.gc.ca](http://www.travailleraucanada.gc.ca)

4. Sélectionnez **Index des appellations d'emploi** dans la liste déroulante et ensuite cliquez sur le marqueur **Suivant**.

The screenshot shows the 'Rechercher dans la classification nationale des professions' page. A red maple leaf logo is at the top. The page title is 'Rechercher dans la classification nationale des professions'. Below the title, there is a dropdown menu labeled 'Sélectionner la méthode de recherche' with the following options: 'Sélectionner la méthode de recherche', 'Index des appellations d'emploi', 'Structure', 'Descriptions', and 'Recherche complexe'. The 'Index des appellations d'emploi' option is highlighted. To the right of the dropdown menu is a button labeled 'Suivant'. Two black arrows point from the text in step 4 to the dropdown menu and the 'Suivant' button.

5. Sélectionnez la **méthode de recherche** dans la liste déroulante et cliquez sur le marqueur **Suivant** lorsque vous êtes prêt. Vous trouverez un exemple de recherche ci-dessous.
6. Inscrivez l'information que vous avez recueillie au sujet de votre profession dans le tableau de la page 24.

**Exemple de recherche**

The screenshot shows the 'Rechercher dans la classification nationale des professions' page. A red maple leaf logo is at the top. The page title is 'Rechercher dans la classification nationale des professions'. Below the title, there is a dropdown menu labeled 'Sélectionner la méthode de recherche' with the following options: 'Sélectionner la méthode de recherche', 'Index des appellations d'emploi', 'Structure', 'Descriptions', and 'Recherche complexe'. The 'Index des appellations d'emploi' option is highlighted. To the right of the dropdown menu is a button labeled 'Suivant'. The page also displays a navigation menu on the left and a 'Besoin d'aide?' link on the right.

Par exemple vous pouvez écrire un mot **mot-clé** comme 'musicien' ensuite cliquez sur le marqueur **Rechercher**.

Ressources humaines et Développement des compétences Canada  
www.rhdcc.gc.ca

English Accueil Contactez-nous Aide Recherche canada.gc.ca

Bienvenue > Rechercher dans la CNP > Recherche dans l'index des appellations d'emploi - Mot(s)-clé(s)

Rechercher dans la CNP

Rechercher dans la CNP...

CNP

Bienvenue à la CNP

À propos de la CNP

Du nouveau @ la CNP

Descriptions des professions

Matrice

Tutoriel

Guide sur les carrières

Manuel à l'usage des employeurs

FAQ

Commander nos produits

Demandez-nous

Besoin d'aide?

Sites Web connexes

Liste des codes CNP

Index des appellations d'emploi - Mot(s)-clé(s)

Les champs marqués d'un astérisque (\*) sont obligatoires.

\*Mot(s)-clé(s)

musicien

Utilisant:

Et  Ou

Comme  Exact  Commence par  Termine par

Excluant

Trier les résultats par :

Liste alphabétique  Code de la CNP  Titres du groupe de base

Croissant  Décroissant

Rechercher

Si vous entrez le mot-clé 'musicien' vous aurez les résultats suivants. Cliquez sur le titre de la profession pour voir d'autres informations.

## Index des appellations d'emploi - Recherche par mot(s)-clé(s) - Résultats

Résultats de recherche par mot(s)-clé(s) "musicien"

**Total des titres de groupes de base : 3**

**Total des titres de professions : 11**

[5124 Professionnels/professionnelles des relations publiques et des communications](#)  
gérant/gérante de musiciens

[5133 Musiciens/musiciennes et chanteurs/chanteuses](#)

musicien itinérant/musicienne itinérante  
musicien répétiteur/musicienne répétitrice  
musicien/musicienne  
musicien/musicienne – Forces armées  
musicien/musicienne d'accompagnement  
musicien/musicienne de rue  
musicien/musicienne de séance  
officier musicien/officière musicienne – Forces armées

La page qui suit vous montre les informations suivantes : exemples d'appellation d'emploi, fonctions principales et conditions d'accès à la profession. Souvenez-vous d'inscrire toute l'information que vous avez trouvée au sujet de votre profession dans le tableau de la page 24.

**Rechercher dans le CNP**

Rechercher dans le CNP...

**CNP**

Bienvenue à la CNP

À propos de la CNP

Du nouveau à la CNP

Description des professions

Matrices

Tutoriel

Guide sur les carrières

Manuel à l'usage des employeurs

FAQ

Commander nos produits

Demandez-nous

Besoin d'aide?

Sites Web connexes

Liste des codes CNP

**Notre mission**

Ministère

À notre sujet

Salle de presse

Publications et ressources

**Explorez notre site**

Sujets

Politiques et programmes

Index de A à Z

Divulgaration proactive

**Recherche rapide**

Entrer le code CNP à 4 chiffres ou votre appellation d'emploi (obligatoire)

[Aller]

### Groupe de base

#### 5133 Musiciens/musiciennes et chanteurs/chanteuses

Ce groupe de base comprend les musiciens, les chanteurs et les professeurs de musique et de chant. Les musiciens et les chanteurs jouent ou chantent dans des orchestres, des chorales, des compagnies d'opéra et des groupes populaires, dans des établissements tels que des salles de concert, des théâtres et des cinémas, dans des productions cinématographiques, à la télévision et dans des studios d'enregistrement. Les professeurs de musique enseignent dans des conservatoires, des académies et des maisons privées.

#### Exemples d'appellations d'emploi

accompagnateur/accompagnatrice - musique  
 artiste de studio d'enregistrement  
 chanteur d'opéra/chanteuse  
 chanteur/chanteuse  
 guitariste  
 instrumentiste  
 musicien/musicienne  
 organiste ou service du culte  
 percussionniste  
 professeur/professeure de musique - musiciens  
 rockeur/rockeuse  
 vocaliste

[Consulter toutes les appellations d'emploi](#)

#### Fonctions principales

Les travailleurs de ce groupe de base exercent une partie ou l'ensemble des fonctions suivantes :

**Musiciens**

- jouer d'un ou de plusieurs instruments, comme soliste ou membre d'un ensemble musical, devant un auditoire ou en vue d'un enregistrement.

**Chanteurs**

- chanter dans des pièces musicales, comme soliste ou membre d'un ensemble vocal, devant un auditoire ou en vue d'un enregistrement.

**Professeurs de musique ou de chant**

- enseigner les techniques, l'interprétation et la théorie musicale à des élèves, individuellement ou en groupe.

Les musiciens et les chanteurs se spécialisent généralement dans différents genres de musique, tels que la musique classique, le jazz, la musique populaire, la musique d'origine ethnique, l'opéra et la musique country.

#### Conditions d'accès à la profession

- Une formation musicale collégiale, universitaire ou en enseignement privé est habituellement exigée.
- Un diplôme d'études universitaires en musique est habituellement exigé des membres d'un orchestre, des chanteurs et des musiciens professionnels en musique classique.

## Exercice pratique à partir du site Web de Career Cruising

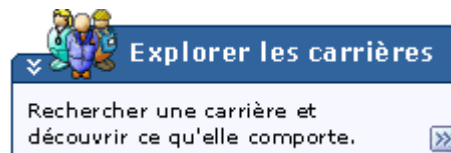
Utilisez le site Web de Career Cruising pour approfondir votre recherche sur les carrières qui vous intéressent.

Votre enseignante ou enseignant vous fournira un nom d'utilisateur et un mot de passe pour entrer dans le site Web de Career Cruising.

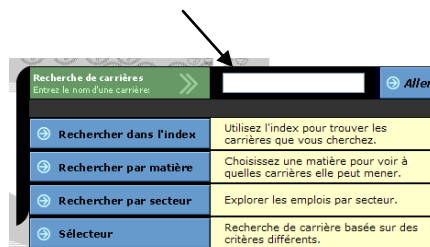
1. Rendez-vous au site Web au <http://www.careercruising.com>
2. Entrez votre nom d'utilisateur \_\_\_\_\_ et votre mot de passe \_\_\_\_\_.
3. Cliquez sur français et ensuite sur **Log In**. (En ce moment, uniquement disponible en anglais)



4. Cliquez sur **Explorez les carrières**.



5. Entrez le **nom d'une carrière** et cliquez sur le marqueur **Aller**.



6. Sélectionnez un résultat de recherche approprié ou utilisez d'autres mots-clés pour trouver la ou les professions qui vous intéressent. Complétez le travail de la page suivante à l'aide de Career Cruising.

**Exercice pratique à partir du site Web de Career Cruising**

**Nom de l'apprenant** \_\_\_\_\_

<b>Nom de la profession :</b>	<b>Itinéraire de l'école secondaire : (Encerclez)</b> Milieu du travail   Collège/Apprentissage   Université
<b>Code de la CNP :</b> <b>Description de l'emploi :</b>	
<b>Éducation et formation</b>	
<b>Programmes collégiaux ou universitaires reliés (si applicable)</b>  1.  2.  3.	
<b>Matières suggérées au niveau secondaire (par niveau)</b>	

**Exercice pratique à partir du site Web de Career Cruising (suite)**

**Nom de l'apprenant** \_\_\_\_\_

**Salaire (salaire horaire et revenu annuel minimum et maximum)**

**Conditions de travail**

**Exemple d'itinéraire de carrière**

**Professions connexes**

- 1.
- 2.
- 3.